



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES **PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

**El ambiente familiar y su relación con el rendimiento
académico en el área de EPT de los alumnos de tercer año del
nivel secundario de la I.E.P. San Juan el Obrero Tumbes-2018**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTOR:

Canales Ortiz, Edgard Adrián (ORCID: 0000-0002-6702-415X)

ASESORA:

Mg. Politi De Marzo, Mariangela Carmela (ORCID: 0000-0001-7306-8135)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA - PERÚ

2020

Dedicatoria

El presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser sus hijos, son los mejores padres.

A nuestros hermanos(as) por estar siempre presentes, acompañándonos y por el apoyo moral, que nos brindaron a lo largo de esta etapa de nuestras vidas.

A todas las personas que nos han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

Agradecimiento

El presente trabajo agradezco a Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

A mi esposa, por ser el apoyo incondicional en mi vida, que, con su amor y respaldo, me ayuda alcanzar mis objetivos.

A mis padres por ser mi pilar fundamental y haberme apoyado incondicionalmente, pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron.

Agradezco a mi asesor de tesis Ing. MBA Zevallos Vilches Máximo Javier quien con su experiencia, conocimiento y motivación me oriento en la investigación. A la Mg. Carmen Diaz y por sus consejos, enseñanzas, apoyo y sobre todo amistad brindada en los momentos más difíciles.

Agradezco a los todos mis compañeros que, con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron a desarrollarme como persona y profesional en la Universidad César Vallejo.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestro	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
3.5. Procedimiento	19
3.6. Métodos de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	32

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Población estudiantil de la I.E.P. San Juan El Obrero</i>	21
Tabla 2 <i>Estudiantes de 3° de educación secundaria de la I.E.P. San Juan El Obrero</i>	21
Tabla 3 <i>Distribución de frecuencias del ambiente familiar (agrupado)</i>	25
Tabla 4 <i>Distribución de frecuencias del rendimiento académico</i>	25
Tabla 5 <i>Contingencia ambiente familiar (agrupado) y rendimiento académico</i>	26
Tabla 7 <i>Pruebas de chi-cuadrado</i>	27

RESUMEN

La tesis “El ambiente familiar y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo de los alumnos de tercer año del nivel secundario de la I.E.P. San Juan el Obrero Tumbes- 2018”, tuvo como propósito conocer la relación entre el ambiente familiar y el rendimiento académico; particularmente para identificar el nivel del ambiente familiar; el nivel de rendimiento académico y establecer la correspondencia de las variables en estudio en el área de educación para el trabajo, pesquisa de modelo cuantitativo, no experimental, descriptiva correlacional y de corte transversal. La población fueron los estudiantes de 1° a 5° grado de educación secundaria y la muestra fue integrada por 30 alumnos del tercer año del nivel secundario, utilizando la encuesta, se administró un cuestionario valido por juicio de peritos y fiable, los datos fueron analizados con el software estadístico SPSS Versión 21.

Del análisis de los datos, se obtuvo que el 60,3%(18) tiene un ambiente familiar inadecuado y el 39,7%(12) adecuado, el 48,4%(15) su rendimiento académico se ubica en inicio, el 19,4%(6) estuvo en proceso valor de Chi – cuadrado de Pearson fue de 3,403^a con 3 grado de libertad, con significancia asintótica (bilateral) $p > 0,05 = 0,334$, evidencia estadística, que no existe relación significativa entre las variables; ninguna ejerce influencia sobre la otra. Concluyendo que, el 58,1%(18) tiene un ambiente familiar inadecuado y 38,7%(12) adecuado, el 75%(23) se ubican en inicio, el 15%(5) en proceso y 10%(3) logro; del análisis de concordancia se evidencia que no existe relación significativa entre las variables.

Palabras clave: ambiente familiar, rendimiento, académico, correlación.

ABSTRACT

The thesis "The family environment and its relationship with academic performance in the area of Education for the work of third-year students of the secondary level of the I.E.P. San Juan el Obrero Tumbes- 2018 ", had the purpose of knowing the relationship between the family environment and academic performance; particularly to identify the level of the family environment; the level of academic performance and establish the correspondence of the variables under study in the area of education for work, research of a quantitative, non-experimental, descriptive, correlational and cross-sectional model. The population consisted of students from 1st to 5th grade of secondary education and the sample was made up of 30 students from the third year of secondary level, using the survey, a valid questionnaire was administered by expert judgment and reliable, the data was analyzed with SPSS Version 21 statistical software.

From the data analysis, it was obtained that 60.3% (18) have an inadequate family environment and 39.7% (12) adequate, 48.4% (15) their academic performance is located at the beginning, the 19.4% (6) were in process, Pearson's Chi-square value was 3.403a with 3 degrees of freedom, with asymptotic significance (bilateral) $p > 0.05 = 0.334$, statistical evidence, that there is no significant relationship between variables; Neither influences the other. Concluding that 58.1% (18) have an inadequate family environment and 38.7% (12) have an adequate one, 75% (23) are at the beginning, 15% (5) are in process and 10% (3) achievement; the concordance analysis shows that there is no significant relationship between the variables.

Keywords: Family environment, performance, academic, correlation.